

**„Szak-Ma”
Általános Iskola
és
Gimnázium**

KÖZZÉTÉTELI LISTA

OM: 200842

Nyíregyháza, 2022. október 15.


Lukács Bertalan

intézményvezető



1. KÖZZÉTÉTELI LISTA

1.1. Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Iskola neve:	„Szak-Ma” Általános Iskola és Gimnázium
OM azonosító:	200842
Intézményvezető:	Lukács Bertalan
Intézményvezető helyettes:	Czap Lajos Sarka Béla Sarka Béláné
Iskola címe:	4400 Nyíregyháza, Dózsa Gy. u. 33.
Telefon:	42 / 875 - 920
E-mail:	igazgato@szakmaiskola.hu
Honlap:	www.szakmaiskola.hu

2022/2023-es tanév

Képzési lehetőségei:

Évfolyam megnevezése	Képzési idő	Választható nyelv	Felvehető létszám (fenntartói engedéllyel/osztály/fő)	Felvehető létszám (intézményi szinten)
Általános iskola 1-4. évfolyam	4 év	angol, német	31 fő	3609 fő
Általános iskola 5-8. évfolyam	4 év	angol, német	31 fő	
Gimnázium 9-12. évfolyam	4 év	angol, német	40 fő	

Általános iskola kimenet: 8. évfolyam befejezése után lehetőség van középiskolai jelentkezésre, tanfolyamok elvégzésére.

Gimnázium kimenet: 9-12. évfolyam elvégzését követően, érettségi vizsga letételével, érettségi bizonyítvány megszerzése.

1.2. A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozás időpontjait az Intézmény honlapján teszi közzé az Intézmény, ami telephelyenként eltérő lehet.

A 2022/2023. tanév nevelési évében, tanévben tervezett jelentősebb események

Az Intézmény jellegéből adódóan, az események osztályszinten kerülnek megrendezésre:

2022. október 6. – Emlékezés az Aradi vértanúkra, osztályfőnöki órán és a tanórákon;

2022. október 23. – Nemzeti ünnep;

2022. november 1. – Mindenszentek;

2022. március 15. – Nemzeti Ünnepe;

2023. április 7. – Nagypéntek;

2023. április 9. –10. Húsvét;

2023. április 16. – Emlékezés a holokauszt áldozataira (osztályfőnöki órán és a tanórákon);

2023. május 1. – A munka ünnepe;

2023. május 28. – 29. Pünkösd.

1.6. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

A 2021/2022-es tanévben pedagógiai-szakmai ellenőrzés nem történt. Az intézményben a 2022/2023-es tanévben Sarka Béla tanfelügyelete várható.

1.7. Intézményi dokumentációk

1.7.1. Szervezeti és működési szabályzat

Önálló dokumentumként hozzáférhető az iskola honlapján.

1.7.2. Házi rend

Önálló dokumentumként hozzáférhető az iskola honlapján.

1.7.3. Pedagógiai Program

Önálló dokumentumként hozzáférhető az iskola honlapján.

2. A Közzétételi lista egyéb dokumentumai

2.1. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettségük, szakképzettségük

Vezetőség

	Legmagasabb iskolai végzettség	Egyéb végzettségi szintjei	Szakképzettsége(i)	Munkakör megnevezése
1.	egyetem	főiskola	történelem-orosz szakos általános iskolai tanár; történelem szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
2	egyetem	egyetem	környezettechnológiai szakmérnök; szakvizsgázott pedagógus, közoktatásvezető; mérnök tanár; agrármérnök; mezőgazdasági szaktanácsadó; halászati-halgazdálkodási szakmérnök	mérnök tanár
3.	főiskola	főiskola	biológia-rajz szakos általános iskolai tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
4.	egyetem	főiskola; egyetem	testnevelés szakos általános iskolai tanár; közoktatási vezető; gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógia szakos tanár; szociális szakvizsga; okleveles egészségügyi szociális munkás	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár

Pedagógusok

	Legmagasabb iskolai végzettség	Egyéb végzettségi szintjei	Szakképzettsége(i)	Munkakör megnevezése
1.	főiskola	főiskola	magyar-orosz szakos általános iskolai tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
2.	főiskola	főiskola	általános iskolai tanító; tanító, fejlesztési (differenciáló)	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár

	egyetem	egyetem	matematika-fizika szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
3.				
	egyetem		történelem szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
4.		egyetem		
	főiskola		angol nyelv és irodalom-gyors és gépírás szakos tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
5.		főiskola		
	egyetem		matematika-technika szakos általános iskolai tanár; informatika szakos tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
6.		főiskola; egyetem		
7.	egyetem	egyetem	magyar nyelv és irodalom-oroszlány és irodalom szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
8.	egyetem	egyetem	művelődés szervező; okleveles magyartanár; okleveles középiskolai tanár és állampolgári ismeretek tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
	egyetem		angol nyelv és irodalom-ügyvitel szakos tanár; okleveles angoltanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
9.		egyetem		
	egyetem	főiskola; egyetem	okleveles történelemtanár; magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
10.				
11.	egyetem	főiskola; egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár és művelődésszervező; magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
12.	főiskola	főiskola	okleveles földrajztanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
	főiskola		okleveles fizikatanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
13.		főiskola		
	egyetem		matematika-kémia szakos tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
14.		egyetem		
	egyetem	egyetem	földrajz szakos tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
15.				

			történelem-magyar nyelv és irodalom szakos tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
16.	főiskola	főiskola		
	főiskola		matematika-fizika szakos tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
17.		főiskola		
	egyetem		magyar tanár és történelem tanár; dráma pedagógus	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
18.		egyetem		
	egyetem		matematika tanár-okleveles matematika tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
19.		egyetem		
	főiskola		tanító-magyar nyelv és irodalom műveltségi terület; okleveles általános iskolai angol nyelv és kultúra tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
20.		főiskola		
	egyetem	főiskola; egyetem	biológia szakos tanár; földrajz szakos tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
21.				
	főiskola		fizika-testnevelés szakos tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
22.		főiskola		
	egyetem		biológia-kémia szakos középiskolai tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
23.		egyetem		
	egyetem		biológia-technika szakos tanár; számítástechnika szakos tanár; okleveles informatikatanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
24.		főiskola; egyetem		
	főiskola		matematika-technika szakos általános iskolai tanár; számítástechnika szakos tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
25.		főiskola		
	egyetem		magyar alapszakos bölcsész; okleveles magyartanár és okleveles történelemtanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
26.		főiskola; egyetem		
	főiskola		tanító-ember és társadalom műveltségi terület	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
27.		főiskola		
	egyetem		magyar nyelv és irodalom-német nyelv és irodalom szakos tanár; magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
28.		főiskola; egyetem		

„Szak-Ma” Általános Iskola és Gimnázium - 2022/2023. tanév

	egyetem		matematika-kémia szakos tanár;	gimnáziumi tanár;
29.		főiskola; egyetem	matematika tanár	közismereti tantárgyat oktató tanár
	főiskola		magyar nyelv és irodalom tanár	általános iskolai tanár;
		főiskola	és könyvtáros	közismereti tantárgyat oktató tanár
30.				
	főiskola		földrajz-testnevelés szakos általános iskolai tanár	általános iskolai tanár;
31.		főiskola		közismereti tantárgyat oktató tanár
32.	egyetem	egyetem	matematika-biológia szakos tanár	gimnáziumi tanár;
				közismereti tantárgyat oktató tanár
	egyetem		matematika-biológia szakos tanár	gimnáziumi tanár;
33.		egyetem		közismereti tantárgyat oktató tanár
34.	főiskola	főiskola	matematika-technika szakos általános iskolai tanár	általános iskolai tanár;
				közismereti tantárgyat oktató tanár
	egyetem		anglisztika alapszakos bölcsész;	gimnáziumi tanár;
35.		főiskola; egyetem	okleveles angoltanár-történelem-tanár	közismereti tantárgyat oktató tanár
	egyetem		biológia-háztartás ökonómia-életvitel szakos általános iskolai tanár; biológia szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár;
36.		főiskola; egyetem		közismereti tantárgyat oktató tanár
37.	egyetem	főiskola; egyetem	matematika szakos tanár; okleveles fizikatanár; okleveles matematikatanár	gimnáziumi tanár;
				közismereti tantárgyat oktató tanár
	egyetem		okleveles angoltanár	gimnáziumi tanár;
38.		egyetem		közismereti tantárgyat oktató tanár
39.	főiskola	főiskola	földrajz-testnevelés szakos általános iskolai tanár	általános iskolai tanár;
				közismereti tantárgyat oktató tanár
	egyetem		matematika - földrajz szakos általános iskolai tanár; földrajz szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár;
40.		főiskola; egyetem		közismereti tantárgyat oktató tanár
41.	egyetem	főiskola; egyetem	angol nyelv és irodalom szakos tanár; magyar nyelv és irodalom szakos tanár és kommunikációs szakember; szakvizsgázott pedagógus, közoktatás vezető	gimnáziumi tanár;
				közismereti tantárgyat oktató tanár

	főiskola		orosz-történelem szakos általános iskolai tanár; német nyelvtanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
42.		főiskola		
	egyetem	főiskola; egyetem	magyar nyelv és irodalom-történelem szakos tanár; okleveles magyartanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
43.				
44.	főiskola	főiskola	biológia-mezőgazdasági ismeretek és gyakorlat szakos általános iskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
	egyetem		magyar nyelv és irodalom tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
45.		egyetem		
	főiskola	főiskola	magyar-angol szakos általános iskolai tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
46.				
	egyetem		matematika-fizika szakos tanár; matematika szakos tanár; fizika szakos tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
47.		főiskola; egyetem		
	főiskola		német nyelvtanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
48.		főiskola		
	egyetem		magyar nyelv és irodalom szakos tanár; okleveles magyartanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
49.		főiskola; egyetem		
50.	főiskola	főiskola	biológia-környezetvédelmi szakos tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár

Az oktató – nevelő munkát segítők

Sorszám	Legmagasabb iskolai végzettség	Egyéb végzettségi szintjei	Szakképzettsége(i)	Munkakör megnevezése
1.	érettségi	érettségi	mérlegképes könyvelő - államháztartási szak	iskolaittkár
2.	főiskola	főiskola	mérnök - informatikus	rendszergazda
3.	egyetem	főiskola	óvónő	iskolaittkár
4.	egyetem	főiskola	magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár	könyvtáros
5.	egyetem	főiskola	okleveles magyartanár; okleveles történelemtanár	könyvtáros

2.2. Az országos mérés – értékelés évenkénti ellenőrzése

Nem releváns

2.3. A tanulók hiányzásával, kimaradásával kapcsolatos adatok 2021/2022. tanév

Sorszám	Osztály jelzése	Év eleji létszám (2021. október 1)	Év végi lét- szám	Igazolt hiányzási átlag	Igazolatlan hiányzási átlag
1.	3-4/H	6	6	0	14,16
2.	5/H	13	13	4,92	0
3.	6/Ne	31	31	0	0
4.	7/Ne	30	31	0	0
5.	7/Nyp	29	29	0	0
6.	7/Op	31	31	2,96	0
8.	8/M	31	31	8,65	0
9.	8/Nyb	31	31	0	0
10.	8/Öf	32	31	0	0
11.	2/10/B	35	35	0	0
12.	2/10/Gy	33	33	0	0
13.	2/10/Ká	27	27	180	0
14.	2/10/Ne	40	40	192	0
15.	2/10/Nyb	27	26	92	0
16.	2/10/Nyh	40	39	0	0
17.	2/10/Nyt	29	29	0	0
18.	2/10/H	40	39	84	0
19.	2/10/M	40	40	178	0
20.	2/10/Nd	39	38	44	0
21.	2/10/Nyh	40	40	2644	0
22.	2/10/Nypi	40	40	0	0
23.	2/10/Öf	40	40	0	0
24.	2/10/Tb	40	40	0	0
25.	1/11/Fh	43	40	182	0
26.	1/11/K	40	40	0	0
27.	1/11/Ko	40	40	1286	0
28.	1/11/Msz	40	40	414	0
29.	1/11/Nyh	43	40	88	0
30.	1/11/Nyk	41	40	0	0
31.	1/11/Nypa	40	40	1966	0
32.	1/11/V	40	40	0	0
33.	2/11/Nyh	23	24	0	0
34.	2/12/A	32	32	0	58
35.	2/12/Fgy	30	29	0	0
36.	2/12/Nyh	40	40	0,55	0,55
37.	2/12/M/A	40	39	42,3	0
38.	2/12/M/B	40	40	1,8	0
39.	2/12/Nd	40	40	17,15	17,15
40.	2/12/Nyb	40	40	4,65	0

2.4. Az érettségi vizsgák átlageredményei

2018/2019. tanév érettségi eredményei

Tantárgyak	Vizsgabizottság neve: 12/Nyh (tanulói jogviszonnal rendelkező tanulók)	Vizsgabizottság neve: 12/Nyh (tanulói jogviszonnal nem rendelkező tanulók)
Magyar nyelv és irodalom	3,61	5
Matematika	3,42	3
Történelem	2,94	5
Angol nyelv	2,8	4
Földrajz	3,41	3
Biológia	4	----
Tantárgyak	Vizsgabizottság neve: 12/Szg (tanulói jogviszonnal rendelkező tanulók)	Vizsgabizottság neve: 12/Szg (tanulói jogviszonnal nem rendelkező tanulók)
Magyar nyelv és irodalom	2,78	----
Matematika	2,04	----
Történelem	3	----
Angol nyelv	2,15	----
Biológia	3,33	----
Tantárgyak	Vizsgabizottság neve: 12/Ne+Fgy (tanulói jogviszonnal rendelkező tanulók)	Vizsgabizottság neve: 12/Ne+Fgy (tanulói jogviszonnal nem rendelkező tanulók)
Magyar nyelv és irodalom	3,19	----
Matematika	2,12	----
Történelem	3,04	5
Angol nyelv	2,22	----
Biológia	3,54	----
Tantárgyak	Vizsgabizottság neve: 12/A+Szb (tanulói jogviszonnal rendelkező tanulók)	Vizsgabizottság neve: 12/A+Szb (tanulói jogviszonnal nem rendelkező tanulók)
Magyar nyelv és irodalom	2,71	5
Matematika	2	5
Történelem	3,06	5
Német nyelv	2,51	5
Földrajz	2,91	----
Tantárgyak	Vizsgabizottság neve: 12/Ty (tanulói jogviszonnal rendelkező tanulók)	Vizsgabizottság neve: 12/Ty (tanulói jogviszonnal nem rendelkező tanulók)
Magyar nyelv és irodalom	2,97	5
Matematika	2,17	----
Történelem	2,19	5
Német nyelv	2,46	----
Biológia	3,5	----

„Szak-Ma” Általános Iskola és Gimnázium - 2022/2023. tanév

Tantárgyak	Vizsgabizottság neve: 12/Msz (tanulói jogviszonnal rendelkező tanulók)	Vizsgabizottság neve: 12/Msz (tanulói jogviszonnal nem rendelkező tanulók)
Magyar nyelv és irodalom	3,11	----
Matematika	2,19	----
Történelem	2,58	----
Német nyelv	2,56	----
Biológia	3,58	5
Tantárgyak	Vizsgabizottság neve: 12/K+Fgy (tanulói jogviszonnal rendelkező tanulók)	Vizsgabizottság neve: 12/K+Fgy (tanulói jogviszonnal nem rendelkező tanulók)
Magyar nyelv és irodalom	2,79	5
Matematika	2,36	5
Történelem	3,33	5
Angol nyelv	2,57	----
Német nyelv	2,57	----
Biológia	3,7	5
Tantárgyak	Vizsgabizottság neve: 12/To (tanulói jogviszonnal rendelkező tanulók)	Vizsgabizottság neve: 12/To (tanulói jogviszonnal nem rendelkező tanulók)
Magyar nyelv és irodalom	3,05	----
Matematika	2,14	----
Történelem	2,82	----
Német nyelv	2,45	----
Biológia	3,36	----

2019/2020. tanév érettségi eredményei

Tantárgyak	Vizsgabizottság neve: 12/Nyh (tanulói jogviszonnal rendelkező tanulók)	Vizsgabizottság neve: 12/Nyh (tanulói jogviszonnal nem rendelkező tanulók)
Magyar nyelv és irodalom	3,78	5
Matematika	3,41	----
Történelem	4,04	----
Angol nyelv	3,5	5
Földrajz	4,27	----
Ember- és társadalomismeret	3	

Tantárgyak	Vizsgabizottság neve: 12/K (tanulói jogviszonnal rendelkező tanulók)	Vizsgabizottság neve: 12/K (tanulói jogviszonnal nem rendelkező tanulók)
Magyar nyelv és irodalom	2,64	5
Matematika	2,77	5
Történelem	3,06	5
Angol nyelv	3	----
Német nyelv	3,4	----
Biológia	3,4	

2020/2021. tanév érettségi eredményei

Tantárgyak	12/Nyh	12/Nyk	12/Ne	12/Nyt (12/Ó+12/K+12/Nyt)
Magyar nyelv és irodalom	3,09	2,52	3	2,85
Matematika	3,36	2,18	2,07	3,35
Történelem	3,73	2,38	2,38	2,88
Német nyelv	----	3,38	----	
Angol nyelv	3,55	----	2,34	3,11
Földrajz	4,45	----	----	----
Biológia	----	2,8	3,14	3,93

2021/2022. tanév érettségi eredményei

KÖZÉP SZINTEN	Vizsgázók száma	Átlageredmény	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen
Magyar nyelv és irodalom	69	2,46	1	6	18	43	1
Matematika	73	2,64	5	5	22	41	0
Történelem	71	2,87	2	16	26	25	2
Angol nyelv	47	2,94	1	4	30	13	1
Német nyelv	20	3,00	0	2	17	0	1
Biológia	69	3,42	1	30	36	1	1
EMELTSZINTEN							
Társadalomismeret	1	5,00	1	0	0	0	0

2.5. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A Házirend 2.11. pontja szabályozza.

2.6. A hétfélig házi feladatok, számonkérések és az iskolai dolgozatok szabályai

2.6.1. Házi feladat szabályai

A tanulók nemzeti köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat szempontjából csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán megtörtént.

A tanulókat motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható. A házi feladatokat a tanár saját módszereivel ellenőrzi. A házi feladat elkészítését a szaktanár ellenőrzi.

A házi feladat célja:

- Az önálló tanulás és ismeretszerzés módszereinek elsajátíttatása, az állandó önművelés igényének és készségeinek megalapozása.
- A tanulás gazdaságos, képességekhez mértén eredményes, kedvvel végzett tevékenység kialakítása.
- A személyiség optimális fejlesztése.
- Az ismeretek megértését előkészítő, rögzítő, megszilárdító, gyakorló tevékenység végzése.
- A tanulási szokások, tevékenységek fejlesztése.
- Tanulási technikák elsajátítása.
- Tanulási módszerek kiválasztása.

Az iskolai házi feladat adásával nevelési szándékunk:

- A házi feladat adásával erősíteni kívánjuk az órákon meg tanultakat.
- Fejlesztetni akarjuk az adott témában a tanulók készségeit, képességeit.
- Az új anyagot, ismereteket kívánjuk a feladattal előkészíteni.
- A házi feladat mennyisége csak olyan nagyságú lehet, hogy a tanár a következő órán ellenőrizni tudja.

Házi feladat minden egyes tanítási órához kapcsolódóan adható. Nagyobb terjedelmű írásbeli munkát (fogalmazás készítése, esszéírás) hosszabb határidővel ajánlatos tervezni.

2.6.2. Az iskolai dolgozatok szabályai

Az iskola minden tanulójának joga, hogy:

- A dolgozatait megtekintse;
- Kérje, hogy egy napon kettőnél több témazáró dolgozatot ne írassanak vele tanárai (Témazáró dolgozatnak minősül az a számonkérés, amely egy meghatározott témakört összefoglalás és ismétlés után zár le.);
- Kérje, hogy a témazáró időpontját öt munkanappal előre tudja;
- Megtekintse a kijavított dolgozatot nyolc munkanapon belül.

A pedagógus teendői:

A nevelő a tanítási anyag elsajátításának mértékéről számonkérés formájában győződik meg. A számonkérésnek rendszeresnek kell lennie.

2.6.3. Az iskolai beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje

- A tanulók teljesítményét, elért eredményét a tantárgyak követelményrendszerének megfelelően ellenőrizzük. A számonkérés módja alkalmazkodik a tanulók életkori sajátosságaihoz.
- Számon kérni csak olyan ismeretet szabad, amelyet megtanítottunk, illetve amelyhez a tanuló tanára vezetésével (irányításával) hozzájutott.
- A számonkérésnek mindig a tanuló tudására (és nem tudásának hiányosságaira) kell irányulnia. A hiányosságok feltárásának célja a további ismeretszerzés, illetve a hiányosságok pótlása.
- Lehetőséget kell adni a tanulónak a számonkérés során feltárt hiányosságok pótlására, hibák javítására.
- A tanuló teljesítményét mindenkor az elvárás – képesség - teljesítmény egységében kell értékelni.
- Az értékelés és minősítés során arra kell törekedni, hogy az érdemjegy mindenkor a tanuló teljesítményét tükrözze.
- A tanulói teljesítmény értékelésekor a pozitív motiváció, a képességeknek a megerősítés útján történő fejlesztése az irányadó elv.
- Az értékelés mindenkor segítőkész; a tanuló fejlődését segítse, nem lehet megalázó vagy büntető jellegű. Minden értékelésben a pozitívumokból kiindulva, azokra alapozva kell megfogalmazni a további fejlődés útját.

Hiányzó tanulók esetében felkészülési idő biztosítása után a témazárót, felmérőt megíratjuk.

A tanulókkal közölni kell, hogy a gyakorlásokat mikor követi a felmérés megírása, hogy ezzel is segítsük a felkészülésüket, gyakorlásuk intenzitását.

Nagy hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakban nyújtott teljesítményéhez történő igazodásra.

Kiemelten fontos a tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése, ezért alkalmazzuk a szóbeli ellenőrzési formát.

Az értékelés típusai funkciók szerint:

- A diagnosztikus értékelés során megmutatkozik, milyen tudásra támaszkodhatunk a tanítás-tanulás valamely nagyobb egységének megkezdése előtt. Ez a helyzetfeltárás pedagógusnak, tanulónak igen fontos jelzésértékkel bír. Ehhez tudjuk majd viszonyítani a későbbi mérési eredményeinket.
- A formatív értékelés a tanítási-tanulási folyamat állandó kísérője. Ez az értékelés információt ad a tanulónak, a szülőknek és a pedagógusoknak arról, hogy mit tanultak meg hatékonyan, miben maradtak el. Ez az értékelés nem minősít, hanem megerősít, korrigál, fejleszt.
- A leggyakrabban használt értékelési típus a szummatív értékelés, amely globális képet mutat arról, hogyan tett eleget a tanuló a tanulási követelményeknek. Célja az összegzés, a záró minősítés.

Ellenőrzés módjai:

- indirekt (munkatankönyvek használata, csoport munkákat követő beszámoló stb.);
- direkt ellenőrzés:
 - szóbeli: egy-két óra anyagából, témakör anyagából;
 - írásbeli: egy-két óra anyagából, témakör anyagából, félév anyagából egész éves anyagból.

A tanulók munkájának évközi értékelése a következő formákban történhet:

- szóbeli felelet;
- írásbeli felelet (dolgozat);
- tesztlap kitöltése;
- témazáró dolgozat,
- tanítási órákon végzett munka;
- gyűjtőmunka;
- projektmunka;
- kiselőadás.

A tanulók értékelése:

A tanulók teljesítményének értékelése a szaktanár feladata. Adott évfolyamba belépéskor az évfolyam tárgyaiból a pedagógus egyéni döntése alapján a szaktanárok valamennyi tanulónál szintfelmérést végeznek, melynek célja diagnosztikus jellegű. Annak feltárása történik itt meg, hogy a tanulók milyen képességekkel, ismeretekkel, részismeretekkel rendelkeznek, s ebből kifolyólag az esetleges felzárkóztatás eszközeit meg tudják választani. A differenciálással lehetőség nyílik a teljesítmények növelésére, az egyéni képességek egyénre szabott fejlesztésére. A tanulási folyamat során a megerősítő, támogató-javító értékelést támogatjuk. A tanulmányi teljesítmények értékelése ötfokozatú skálán történik, ahol a legjobb tudást ötössel, a leggyengébb tudást elégtelen osztályzattal minősítjük.

A témazáró dolgozatokat a folyamatos tanítás mellett elő kell készíteni, és a témazáró megírását megelőzően a tananyagot össze kell foglalni. Hasonló jellegű feladatanyagból próbadolgozattal, vagy feladatsorral kell előkészíteni a mérést.

A feladatokban a tételes ismeretek tudása mellett különös figyelmet kell fordítani a szövegértésre, az alkalmazásokra, a logikus gondolkodásra, illetve a tanuló máshonnan szerzett, meglévő ismeretei alkalmazási lehetőségeire, és ezeket is értékelni kell.

Természetesen a témazárók mellett biztosítani kell a lehetőséget – az óraszámok függvényében – egy tananyagegységhez kapcsolódó szóbeli feleletekre, illetve az ezt helyettesítő rövidebb írásbeli beszámolókra. A tanulók teljesítményének elbírálásakor különbséget kell tennünk az értékelés és az osztályzattal történő minősítés között. Az értékelésnél megállapítjuk a fejlődést, a sikeres munkát, biztatjuk, dicsérik a tanulót, értékeljük igyekezetét, önállóságát, de rámutatunk a hiányosságokra is. A tanulók teljesítményének értékelésére alkalmazott osztályzatban kifejezésre jut a tananyag ismerete a tanulónak társaihoz viszonyított teljesítménye a tanuló egyéni teljesítménye. Az esszé jellegű írásbeli dolgozatoknál és szóbeli felelésnél személyre szabott értékelés alkalmazunk. Pontozáson alapuló értékelést alkalmazunk a teszteknel, a relá-

ció-analízist igénylő feladatsoroknál, illetve a több kisebb, de kifejtendő kérdést tartalmazó dolgozatoknál. Ez esetekben a feladatlapokon minden esetben feltüntetjük az intervallum skála 5 fokozatú megfeleltetését.

Az írásbeli munka értékelése:

- 0 – 24 % = elégtelen (1)
- 25 – 39 % = elégséges (2)
- 40 – 59 % = közepes (3)
- 60 – 79 % = jó (4)
- 80 – 100 % = jeles (5)

Szóbeli felelet, beszámoló értékelése:

A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők rendszeresen ellenőrzik a követelmények elsajátítását, szóbeli felelet formájában.

- **5 (jeles):** kiválóan, önállóan, esetleg kisebb segítő kérdésekkel előadott ismeretanyag, logikusan és hiánytalanul megadott válaszok,
- **4 (jó):** összefüggően, jól felépített és előadott ismeretanyag, az összefüggések kis hányadára a tanuló csak tanári segédlettel emlékezik.
- **3 (közepes):** akadozva előadott ismeretanyag, a tanuló összefüggő feleletre nem képes, a tények többségét felsorolja, az összefüggések kisebb hányadát segítő kérdések alapján felismeri.
- **2 (elégséges):** nehézkesen és igen hiányosan előadott ismeretanyag, a tények többségét segítő kérdésekre fel tudja idézni, de azokat rendszerezni, magyarázni, közöttük összefüggéseket feltárni nem képes a tanuló.
- **1 (elégtelen):** elfogadhatatlan, igen hiányos tartalom, a tények döntő többségét nem tudja még segítő kérdésekre sem felidézni a tanuló.

Az a tanuló, aki munkahelyi vagy indokolt magánéleti helyzete miatt az évközi folyamatos, ütemezett munka során nem tudta teljesíteni a követelményeket, az a szaktanárokkal egyeztetett módon és időpontban még a félév, illetve a tanév zárása előtt pótolhatja elmaradásait a jegyek megszerzése érdekében.

Amennyiben a pótlás a tanuló önhibájából nem történik meg, a tanulónak számolnia kell a következményekkel, amely lehet osztályozóvizsgára utasítás a hiányzás miatt, vagy évfolyamisméltás a sikertelen tanévzárás miatt, illetve javítóvizsga legfeljebb három nem teljesített tantárgy esetén.

Amennyiben a pótlás a tanulónak nem felróható okból nem teljesül, akkor a nevelőtestülettel egyeztetve az igazgató engedélyezheti osztályozóvizsga keretében a tanév végéig, június 15-ig az érdemjegyek megszerzését.

A szaktanár joga és kötelessége a pontos tantárgyi követelmények meghatározása a helyi tantervben tantárgyanként és évfolyamonként meghatározott tematika alapján.

A tanév folyamán szerzett érdemjegyek alapján a szaktanár állapítja meg a félévi tájékoztató, illetve az év végi osztályzatokat.

Az egyes tantárgyak évközi érdemjegyei és félévi, tanév végi osztályzatai a következők:
jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A tanulók munkájának, előmenetelének értékelése érdekében félévente minden tantárgyból minden tanuló munkáját lehetőség szerint – a heti óraszámától függően - legalább a heti óraszám + 1, de minimum 3 érdemjeggyel kell értékelni. A jegyek különböző értékűek, ezért az (elektronikus) naplóban különböző színnel jelölhetjük.

Az alábbiakban meghatározott évente megszerzendő minimális számú érdemjegy megléte esetén a tanuló nem minősíthető osztályozhatatlannak, értékelhetetlennek.

Általános iskola

3-4. évfolyam

Tantárgy neve	<u>Minimális érdemjegy/félév</u>	<u>Minimális érdemjegy/tanév</u>
Magyar nyelv és irodalom, kommunikáció	3 db	6 db
Matematika	3 db	6 db
Tanulásmódszer	3 db	6 db

5-6. évfolyam

Tantárgy neve	<u>Minimális érdemjegy félév</u>	<u>Minimális érdemjegy/tanév</u>
Magyar nyelv és irodalom	3 db	6 db
Matematika	3 db	6 db
Történelem	3 db	6 db
Etika	3 db	6 db
Technika és tervezés	3 db	6 db
Természettudomány	3 db	6 db
Angol / német nyelv	3 db	6 db
Művészetek	3 db	6 db
Digitális kultúra	3 db	6 db

7.-8. évfolyam

Tantárgy neve	<u>Minimális érdemjegy/félév</u>	<u>Minimális érdemjegy/tanév</u>
Anyanyelv, kommunikáció	3 db	6 db
Magyar irodalom	4 db	8 db
Matematika	4 db	8 db
Történelem és állampolgári ismeretek	3 db	6 db
Fizika	3 db	6 db
Biológia	3 db	6 db
Kémia	3 db	6 db
Földrajz	3 db	6 db
Angol nyelv	3 db	6 db
Német nyelv	3 db	6 db
Művészeti ismeretek	3 db	6 db
Informatika	3 db	6 db

Gimnázium

9.-10. évfolyam

Tantárgy neve	<u>Minimális érdemjegy / félév</u>	<u>Minimális érdemjegy / tanév</u>
Magyar nyelv és irodalom	3 db	6 db
Irodalom	3 db	6 db
Történelem	3 db	6 db
Fizika	3 db	6 db
Biológia	3 db	6 db
Kémia	3 db	6 db
Földrajz	3 db	6 db
I. idegen nyelv – angol / német nyelv	3 db	6 db
II. idegen nyelv – angol / német nyelv	3 db	6 db
Digitális kultúra	3 db	6 db

11.-12. évfolyam

Tantárgy neve	<u>Minimális</u> érdemjegy / félév	<u>Minimális</u> érdemjegy / tanév
Anyanyelv, kommunikáció	3 db	6 db
Irodalom	3 db	6 db
Matematika	4 db	8 db
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	3 db	6 db
Fizika	3 db	6 db
Biológia	3 db	6 db
Kémia	3 db	6 db
Földrajz	3 db	6 db
Idegen nyelv – angol / német nyelv	4 db	8 db
Informatika	3 db	6 db
Etika	3 db	6 db
Művészetek	3 db	6 db

A tanulók magatartásának értékelése érdemjeggyel nem történik meg, azonban folyamatos a szaktanárok és osztályfőnökök szóbeli értékelése.

2.7. Tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

2.7.1. Tanulmányok alatti vizsgákat az Intézmény **Vizsgaszabályzata** szabályozza.

2.7.2. Tanulmányok alatti vizsgakövetelmények:

általános iskola – a PP. 1. számú mellékletében található helyi tanterv tantárgyanként, évfolyamonként meghatározott követelményével megegyezik.

gimnázium – a PP. 2. számú mellékletében található helyi tanterv tantárgyanként, évfolyamonként meghatározott követelményével megegyezik.

2.7.3. Tanulmányok alatti vizsga időpontja:

Az éves munkatervben rögzítettek szerint.

2.8. A fenntartó által engedélyezett osztályok – létszámok 2022/2023-as tanévben

Tanulók létszáma 2022. október 1-jén	
5 – 8. évfolyam:	144 fő
ÖSSZESEN	144 fő
4 évfolyamos gimnázium:	1192 fő
ÖSSZESEN	1192 fő
MINDÖSSZESEN	1336 FŐ
Osztályok száma:	
5 – 8. évfolyam:	5
4 évfolyamos gimnázium:	32
ÖSSZESEN	37

Kimutatás a 2022/2023. tanévben indított tanulói csoportokról feladatellátási helyenként

Általános iskolai évfolyamok

	Osztályjelzés	Fő	Telephely
1.	6/H	20	Hodász
2.	7/Ne	31	Nagyecsed
3.	8/Ne	31	Nagyecsed
4.	8/Nypa	31	Nyírparasznya
5.	8/Óp	31	Ópályi
	Összesen:	144	

Gimnáziumi évfolyamok

9. évfolyam	Osztályjelzés	Fő	Telephely
1.	9.Fgy	35	Fehérgyarmat
2.	9.H	34	Hodász
3.	9.Ká	39	Kántorjánosi
4.	9.M/A	36	Mérk
5.	9.M/B	31	Mérk
6.	9.Nybé	33	Nyírbéltek
7.	9.V	30	Vasmegyer
8.	9.Nyk	40	Nyírkáta
9.	9.Nyt	33	Nyírtass
10.	9.Va	32	Vaja
	Összesen:	343	

10. évfolyam	Osztályjelzés	Fő	Telephely
1.	2/10/B	39	Beszterec
2.	2/10/Gy	35	Györtelek
3.	2/10/Ká	33	Kántorjánosi
4.	2/10/Ne	40	Nagyecsed
5.	2/10/Nybé	27	Nyírbéltek
6.	2/10/Nyh	40	Nyíregyháza
7.	2/10/Nyt	36	Nyírtass
	Összesen:	250	
11. évfolyam	Osztályjelzés	Fő	Telephely
1.	1/11/H	40	Hodász
2.	1/11/M	40	Mérk
3.	1/11/Nd	40	Nagydobos
4.	1/11/Nyh	40	Nyíregyháza
5.	1/11/Nyp	40	Nyírpilis
6.	1/11/Öf	40	Ökörítőfülpös
7.	1/11/Tb	40	Tiszabezdéd
	Összesen:	280	
12. évfolyam	Osztályjelzés	Fő	Telephely
1.	2/12/Fh	40	Fábiánháza
2.	2/12/Ká	40	Kántorjánosi
3.	2/12/Ko	40	Kocsord
4.	2/12/Msz	39	Mátészalka
5.	2/12/Nyh	40	Nyíregyháza
6.	2/12/Nyk	40	Nyírkáta
7.	2/12/Nypa	40	Nyírparasznya
8.	2/12/V	40	Vasmegyer
	Összesen:	319	