

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	200842
Intézmény neve:	"Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium
Székhely címe:	4400 Nyíregyháza, Dózsa György utca 33.
Székhelyének megyéje:	Szabolcs-Szatmár-Bereg
Intézményvezető neve:	Lukács Bertalan
Telefonszáma:	42/400-987
E-mail címe:	igazgato@szakmaiskola.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 06.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	"Aranyszív a Gyermekéért" Közhasznú Alapítvány
Fenntartó címe:	4400 Nyíregyháza, Dózsa György utca 33.
Fenntartó típusa:	közhasznú alapítvány
Képviselő neve:	Czap Lajos Zoltán
Telefonszáma:	06204214160
E-mail címe:	info@aranysziv.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

005 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Mérki Telephely (4352 Mérk, Béke utca 19/A)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

011 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírmeggyesi Telephely (4722 Nyírmeggyes, Petőfi S. utca 6.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

012 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Ökörítőfülpösi Telephely (4755 Ökörítőfülpös, Kossuth utca 57/A)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

016 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Jánkmajtisi Telephely (4741 Jánkmajtis, Kossuth utca 7.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

017 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Járfi Telephely (4337 Járfi, Petőfi utca 12.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

018 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Kocsordi Telephely (4751 Kocsord, Jókai utca 14.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

019 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírbélteki Telephely (4372 Nyírbéltek, Kossuth utca 1-3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

020 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírmadai Telephely (4564 Nyírmada, Honvéd utca 36-38.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

021 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Vajai Telephely (4562 Vaja, Leiningen utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

026 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Pátyodi Telephely (4766 Pátyod, Kossuth utca 41.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

027 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Vasmegyeri Telephely (4502 Vasmegyer, Kossuth utca 139.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

030 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Fábánházi Telephely (4354 Fábánháza, Kossuth utca 47.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

031 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Kislétei Telephely (4325 Kisléta, Kállói utca 6-8.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

032 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nagydobosi Telephely (4823 Nagydobos, Fű utca 135.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

033 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírkarászi Telephely (4544 Nyírkarász, Fű utca 67.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

035 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium (4400 Nyíregyháza, Dózsa György utca 33.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

036 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Hodászi Telephely (4334 Hodász, Széchenyi utca 1-3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

038 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírtassi Telephely (4522 Nyírtass, Árpád utca 40-42)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

039 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Ófehértói Telephely (4558 Ófehértó, Úttörő utca 6-8)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

040 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Tiszabездédi Telephely (4624 Tiszabездéd, Kossuth utca 1.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

044 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Fehérgyarmati Telephely (4900 Fehérgyarmat, Május 14 tér 33.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

046 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Kántorjánosi Telephely (4335 Kántorjánosi, Kossuth út 6.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

047 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírbogáti Telephely (4361 Nyírbogát, Hunyadi út 1.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

048 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírkátai Telephely (4333 Nyírkáta, Hodász út 3.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

052 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Tunyogmatolcsi Telephely (4731 Tunyogmatolcs, Árpád út 3.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

053 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Győrteleki Telephely (4752 Győrtelek, Kossuth út 133/c)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

055 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nagyecsed Telephely (4355 Nagyecsed, Rózsás utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

057 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírvasvári Telephely (4341 Nyírvasvári, Kossuth utca 65.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

058 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Piricsei Telephely (4375 Piricse, Petőfi utca 3.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

063 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Mátészalkai telephelye (4700 Mátészalka, Móricz Zs. út 98.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

064 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Szamosszegi telephelye (4824 Szamosszeg, Nagydobosi utca 4.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

065 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírcsaholyi telephelye (4356 Nyírcsaholy, Hunyadi J. út 25.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

066 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírpilisi telephelye (4376 Nyírpilis, Károlyi utca 28-30.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

067 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Kékcsei telephelye (4494 Kékcse, F út 87.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

068 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírparasznyai telephelye (4822 Nyírparasznya, Rákóczi út 88.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

069 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Aranyosapáti telephelye (4634 Aranyosapáti, Petőfi út 4.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

070 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Besztereci telephely (4484 Beszterec, Árpád út 1.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

071 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Ilki telephely (4566 Ilk, Bethlen Gábor utca 58.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

072 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Szabolcsbákai telephely (4547 Szabolcsbáka, Kossuth út 55.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

073 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Tyukodi telephely (4762 Tyukod, Árpád út 29.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

074 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Ópályi Telephely (4821 Ópályi, Kálvin tér 10.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

075 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Porcsalmai Telephely (4761 Porcsalma, Kultúr köz 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

076 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nábrádi Telephely (4911 Nábrád, Iskola köz 4.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

077 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírgyulaji Telephely (4311 Nyírgyulaj, Bajcsy-Zs utca 8-10.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

078 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Csengeri Telephely (4765 Csenger, Ady Endre utca 13-17.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

079 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Penészleki Telephely (4267 Penészlek, Vasvári Pál utca 47.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felkészítésben, szakképzésben felkészítési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	4	62	26	0	62	1	0	0	2	2,00	0	0	
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	28	1370	785	0	1370	33	18	0	162	36	36,00	4	3
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés-oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	32	1432	811	0	1432	34	18	0	162	38	38,00	4	3
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (s01+s02+s03+s04+s05+s06)	Részmunkaidból vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10%-a alatti						10-50%-a közötti	50%-a feletti	
																	összesen
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
ebből nő	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Részmunkaidős	0	0	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	
ebből nő	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződéses	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	
ebből nő	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	
ebből nő (s02+s04+s06)	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezet	Intézményvezet - helyettes	Tagintézményvezet , Intézményegység-vezet	Tagintézményvezet - helyettes, Intézményegység-vezet - helyettes	Óvodai csoport. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlat. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képzítés	Középfokú tanár	1	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	
	Általános iskolai tanár	0	2	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
	Tanító																					
	Tanító, speciális képzéssel																					
	Gyógypedagógus, konduktor																					
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Szakoktató																					
	Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igénylő																						
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	3	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesít táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	3	1	0	4	3	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros	1	1	0	0	1	1	0	0
Szakorvos								

Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyel								
Szabadid -szervez								
Pszichopedagógus								
M szak vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyel								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2023-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok														Összesen b 1 lány	
		9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	Összesen		
Gyermekek, tanulók száma		480	349	303	238	0	0	0	0	0	0	0	31	31	1432	811	
abb 1	leány	262	205	175	143	0	0	0	0	0	0	0	13	13	811	0	
	más településr 1 bejáró	372	183	188	170	0	0	0	0	0	0	0	30	27	970	516	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	napközis tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismétl (s14+s15)	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	
	ebb 1	leány	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típust	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képességfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	85
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31	62	26	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	480	349	303	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1370	785	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tértítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200842>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

005 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Mérki Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=005>

011 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírmeggyesi Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=011>

012 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Ökörítófülöpösi Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=012>

016 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Jánkmajtisi Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=016>

017 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Járimi Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=017>

018 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Kocsordi Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=018>

019 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírbélteki Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=019>

020 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírmadai Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=020>

021 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Vajai Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=021>

026 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Pátyodi Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=026>

027 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Vasmegyeri Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=027>

030 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Fábianházi Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=030>

031 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Kislétai Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=031>

032 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nagydobosi Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=032>

033 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírkarázi Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=033>

035 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=035>

036 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Hodászi Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=036>

038 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírtassi Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=038>

039 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Ófehértói Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=039>

040 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Tiszabzdédi Telephely
<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=040>

044 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Fehérgyarmati Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=044>

046 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Kántorjánosi Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=046>

047 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírbogáti Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=047>

048 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírkáti Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=048>

052 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Tunyogmatolcsi Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=052>

053 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Gy rteleki Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=053>

055 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nagyecsed Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=055>

057 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírvasvári Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=057>

058 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Piricsei Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=058>

063 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Mátészalkai telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=063>

064 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Szamosszegi telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=064>

065 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírcsaholyi telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=065>

066 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírpilisi telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=066>

067 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Kékcsei telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=067>

068 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírparasznyai telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=068>

069 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Aranyosapáti telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=069>

070 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Besztereci telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=070>

071 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Ilki telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=071>

072 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Szabolcsbákai telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=072>

073 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Tyukodi telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=073>

074 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Ópályi Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=074>

075 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Porcsalmai Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=075>

076 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nábrádi Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=076>

077 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Nyírgyulaji Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=077>

078 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Csengeri Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=078>

079 - "Szak-Ma" Általános Iskola és Gimnázium Penészleki Telephely

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200842&th=079>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Az iskola alapítványi iskolaként mentesül a KIFIR eljárási rend lefolytatása alól. A fenntartó "Aranyszív a gyermekekért" Közhasznú Alapítvány (továbbiakban: fenntartó) minden év tavaszán, ebben az évben 2024. májusában döntött a 2024/2025-ös tanév képzési szerkezetér l és a beiskolázás rendjér l.

Az iskola vezetése felvételi tájékoztatót készít, melyben leírja a képzés típusát (felnttek gimnáziuma esti munkarend szerinti képzés), képzés id tartalmát, a bemeneti feltételeket és a képzés helyét.

Az Alapító Okiratban, illetve a M ködési Engedélyben rögzített 46 telephelyen megtörtént a képzés meghirdetése, a jelentkező száma, aránya alapján 25 telephelyen lehetett képzést indítani.

A Pedagógiai Program Helyi Tantervében engedélyezett felnttek általános iskolája és felnttek gimnáziuma esti munkarend szerinti képzés lett meghirdetve az iskola részér l. A 9. évfolyamra a 8. osztállyal rendelkezők nyertek felvételt, általános iskolai képzésben pedig a legutolsó sikeresen elvégzett évfolyam alapján kerülnek a tanulók besorolásra.

Az iskola az alapidokumentumokban engedélyezett szakképzést indítási engedély hiányában nem indíthatta, a nappali rendszer oktatáshoz pedig nincs meg a személyi és tárgyi feltétele, ezért kizárólag a felnttek általános iskolája és felnttek gimnáziuma esti munkarend szerinti képzést tudta szabályosan meghirdetni.

A beiratkozásra meghatározott id :

Az iskolába való tanulói jelentkezés a meghirdetést l kezdve folyamatos, a magániskolák részére megengedett 2024. szeptember 30-áig. Ez alapján tudja az iskola elkészíteni és lezárni a 2024. október 01-jével hatályos tanulói adatbázist.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az engedélyezett osztályok száma 43, mely évfolyamonként az alábbiak szerint oszlik meg:

Tanulók létszáma 2024. október 1-jén

5 – 8. évfolyam: 86 f

ÖSSZESEN 86 f

4 évfolyamos gimnázium: 1538 f

ÖSSZESEN 1538 f

Osztályok száma:

5 – 8. évfolyam: 3

4 évfolyamos gimnázium: 40

ÖSSZESEN 43

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az Intézményünkben tanuló diákok semmilyen térítési díjat és tandíjat nem fizetnek.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Az el z tanévekhez képest telephelyeink száma n tt, de az indított osztályok száma, s azok létszáma növekv tendenciát mutat.

A telephelyeken tartott ellen rzések során a tanulói visszajelzések magas százalékban elégedettséget mutattak. A tanárokkal való beszélgetések során akadályként az merült fel, hogy a tanulók nagyon eltér el zetes tudással érkeztek, így az els hónapokban a felzárkóztatásra nagy hangsúlyt kellett helyezni. Ugyanakkor igyekeznek megvalósítani a pedagógiai program nevelési elveként meghatározott, az együttm ködésen alapuló oktatást. A 2021. tavaszán kialakult rendkívüli helyzethez intézményünknek is alkalmazkodni kellett, amelynek utóhatásait is folyamatosan kezelni szükséges. A digitális oktatás kihívásaival, s annak tárgyi és tudásbeli helyzeteihez a – tanárok-tanulók-kapcsolattartók segítségével – intézményünk gyorsan, és hatékonyan tudott alkalmazkodni és folyamatosan alkalmazkodik a tanulás-tanítás folyamatos változásaihoz.

Mivel a tanulóink nagy része hátrányos helyzet térség b l kerül ki, így folyamatosan nyomon követtük a tanulók oktatási-nevelési

folyamatait, s minden segítséget megadtunk a megfelel eszközökkel nem rendelkező tanulók számára.

Segédanyagokat, tankönyveket juttattunk el a tanulóknak, illetve az online felületen is biztosítjuk a tanulás feltételeit.

Tekintettel arra, hogy feln ttoktatás keretében zajlik a m ködés, esti munkarend szerint, így a tanulóknak a tanulás területén nagy kihívást jelentett a tanulási kedv fenntartása, a tananyagok elsajátítása; és nem utolsó sorban az érettségi vizsgára való felkészülés.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Nyitva tartás

Szorgalmi id ben az oktatási célokat szolgáló feladat ellátási helyek épületei hétf t l péntekig 15:45 és 20:25 között, szombati napokon 7:45 és 12:25 közötti id szakban állnak a tanulóink rendelkezésére.

Vizsgaid szakokban ett l eltér id szakban is használhatóak a feladat ellátási helyek épületei.

Ügyintézés céljából a központi és a területi iroda kereshet fel szorgalmi id ben hétf t l csütörtökig 9:00 és 16:00 óra között, pénteki napokon 9:00 és 13:30 óra között.

Szorgalmi id n kívül ügyeleti rend m ködik, szerdai napokon 8:00 és 14:00 óra között kereshet fel központi és a területi iroda ügyintézés céljából.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

A 2024/25. tanévben megemlékezéseket osztálykeretben az osztályfonök tartja meg:

az aradi vértanúk – október 6.; a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai – február 25.; a

holokauszt áldozatai – április 16.; a Nemzeti Összetartozás Napja – június 4.; a március 15-ei

és az október 23-ai nemzeti ünnepek.

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2023/2024-es tanévben az Intézmény Gimnáziumi és Általános Iskolai részének a tanfelügyeleti ellen rzése is megtörtént. Az ellen rzés megállapításait az Intézmény beépíti a célok, feladatok, megvalósítások folyamatába.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200842>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A tanulók hiányzásával, kimaradásával kapcsolatos adatok 2023/2024. tanév

Sorszám Osztály jelzése Létszám (f) Eredményes (f) Igazolt hiányzási átlag Igazolatlan hiányzási átlag

1.7.H 31314,870
 2.8.Ne31313,840
 3.9.Fh39396,5629,33
 4.9.J/A39394,050
 5.9.J/B40402,850
 6.9.Ko404017,980
 7.9.Msz393922,330
 8.9.Nybog34346,770
 9.9.Nyh40400,007,4
 10.9.Nyk404012,8250
 11.9.P 393916,510,51
 12.9.Szg3838 4,710
 13.9.Ty 404023,100
 14.9.V/A363630,560
 15.9.V/B353529,090
 16.10.Fgy414119,460
 17.10.H41417,950
 18.10.Ká40406,700
 19.10.M/A35353,450
 20.10.M/B34343,350
 21.10.Nybé40404,850
 22.10.Nyh404045,60
 23.10.Nyk40408,300
 24.10.Nyt404024,60
 25.1/11/B404045,030
 26.1/11/Gy40403,000
 27.1/11/Ká38388,0250
 28.1/11/Ne40403,900
 29.1/11/Nybé333316,360
 30.1/11/Nyh404052,450
 31.1/11/Nyt404025,480
 32.1/11/Tm40408,700
 33.2/12/A353512,170
 34.2/12/H40404,200
 35.2/12/M404014,060
 36.2/12/Nd404011,250,15
 37.2/12/Nyh404026,750
 38.2/12/Öf404034,133,6

Tanulói létszámadatok

Általános iskola:

2023. október 01.: 62 f

2024. június 21.: 62 f

Gimnázium:

2023. október 01.: 1370 f

2024. június 21.: 1415 f

A tanítási év során 13 tanuló (általános iskola: 0 f , gimnázium: 13 f) tanulói jogviszonya sz nt meg.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200842

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

A tehetséggondozást és a felzárkóztatást a tanórák keretében a szaktanárok valósítják meg az egyénre szabott ismeretközvetítéssel, alkalmazott tanulószervezési eljárásokkal, módszerekkel.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az iskola írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatásának, az ismeretek számonkérésének rendje

Az tanulók tanulmányi munkájának évközi értékelése folyamatos, ösztönző jelleg . Az évközi érdemjegyük származhat:

- szóbeli felelet,
- írásbeli felelet (röpdolgozat),
- tesztlap kitöltése,
- témazáró dolgozat,
- tanítási órákon végzett feladatmegoldás,
- írásos beszámoló,
- gy jt munka,
- projektmunka,
- kisel adás,
- órai aktivitás.

A témazáró dolgozatokat a folyamatos tanítás mellett el kell készíteni, és a témazáró megírását megelőzően a tananyagot össze kell foglalni. Hasonló jelleg feladatanyagból próbadolgozattal, vagy feladatsorral kell el készíteni a mérést. A feladatokban a tételes ismeretek tudása mellett különös figyelmet kell fordítani a szövegértésre, az alkalmazásokra, a logikus gondolkodásra, illetve a tanuló máshonnan szerzett, meglévő ismeretei alkalmazási lehet ségeire, és ezeket is értékelni kell.

A témazárók és írásbeli beszámolók mellett biztosítani kell a lehet séget – az óraszámok függvényében – egy tananyagegységhez kapcsolódó szóbeli feleletekre, illetve az ezt helyettesítő rövidebb írásbeli beszámolókra.

A tanulók teljesítményének elbírálásakor különbséget kell tennünk az értékelés és az érdemjeggyel történő min sítés között. Az értékelésnél megállapítjuk a fejlődést, a sikeres munkát, biztatjuk, dicsérik a tanulót, értékeljük igyekezetét, önállóságát, de rámutatunk a hiányosságokra is. A tanulók teljesítményének értékelésére alkalmazott érdemjegyekben kifejezésre jut a tananyag ismerete a tanulónak társaihoz viszonyított teljesítménye a tanuló egyéni teljesítménye.

Az esszé jelleg írásbeli dolgozatoknál és szóbeli felelésnél személyre szabott értékelést, min sítést alkalmazunk.

Az a tanuló, aki munkahelyi vagy indokolt magánéleti helyzete miatt az évközi folyamatos, ütemezett munka során nem tudta teljesíteni a követelményeket, az a szaktanárokkal egyeztetett módon és időpontban még a félév, illetve a tanév zárása előtt pótolhatja elmaradásait az érdemjegyek megszerzése érdekében.

Amennyiben a pótlás a tanuló önhibájából nem történik meg, a tanulónak számolnia kell a következményekkel, amely lehet osztályozóvizsgára utasítás a hiányzás vagy érdemjegyek hiánya miatt, vagy évfolyamismétlés a sikertelen tanévzárás miatt, illetve javítóvizsgára utasítás legfeljebb három nem teljesített tantárgy esetén.

Amennyiben a pótlás a tanulónak fel nem róható okból nem teljesül, akkor a nevel testülettel

egyeztetve az intézményvezető engedélyezheti osztályozóvizsga keretében a tanév végéig az osztályzat megszerzését.

A tanév folyamán szerzett érdemjegyek alapján a szaktanár állapítja meg a félévi tájékoztató, illetve az év végi osztályzatokat. A félévente megszerzendő minimális számú érdemjegy száma: a heti óraszám + 1, de minimum 3. Ezen számú érdemjegyek megléte esetén a tanuló nem minősíthető osztályozhatatlannak, értékelhetetlennek.

A félévente, tantárgyanként megszerzett minimum 3-3 érdemjegy (amely az előre meghatározott időpontig a szaktanár részére benyújtott írásos dokumentum), megajánlható a félévi, tanév végi osztályzat.

A félévi és az év végi osztályzatok megállapítása a szaktanár joga olyan feltételek mellett, hogy öt tizedtel a felfelé történő kerekítés érvényesítendő.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Osztályozóvizsga, különbözeti vizsga szervezése

Különbözeti vizsga:

2024. szeptember 1.– szeptember 30;

Osztályozó vizsga:

2024. december 17. –2025. január 14.

2025. március 28. – 2025. április 25. (végzős évfolyam),

2025. május 19. – 2025. június 6. (alsóbb évfolyamok)

A tanulmányok alatti vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

KÜLÖNBÖZETI-, OSZTÁLYOZÓ-, PÓTLÓ- ÉS JAVÍTÓVIZSGA KÖVETELMÉNYEK

1-4. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

1. évfolyam

A tanulók előzetes ismereteinek feltárása és mérése

Kommunikáció

Magyar nyelvvelés, szövegértés

Tanulási képességfejlesztés, könyv-, könyvtár és forrásközpont használat

Írás, íráshasználat - nyelv

2. évfolyam

A tanulók előzetes ismereteinek feltárása és mérése

Kommunikáció

Magyar nyelvvelés, szövegértés

Tanulási képességfejlesztés, könyv-, könyvtár és forrásközpont használat

Írás, íráshasználat - nyelv

3. évfolyam

A tanulók előzetes ismereteinek feltárása és mérése

Kommunikáció

Magyar nyelvvelés, szövegértés

Tanulási képességfejlesztés, könyv-, könyvtár és forrásközpont használat

Írás, íráshasználat - nyelv

4. évfolyam

A tanulók előzetes ismereteinek feltárása és mérése

Kommunikáció

Magyar nyelvvelés, szövegértés

Tanulási képességfejlesztés, könyv-, könyvtár és forrásközpont használat.

Matematika

1. évfolyam

A tanulók előzetes tudásának a feltárása, mérése

Számfogalom a húszas, százaz, ezres, tízezres számkörben

Műveletek értelmezése, műveletvégzés

Összefüggések szöveges feladatokban

Sorozatok, függvények

Geometria, mérés

Valószínűség-számítás, statisztika

2. évfolyam

A tanulók elzetestudásának a feltárása, mérése

Számfogalom a húszas, százas, ezres, tízezres számkörben

Mveletek értelmezése, mveletvégzés

Összefüggések szöveges feladatokban

Sorozatok, függvények

Geometria, mérés

Valószínűség-számítás, statisztika

3. évfolyam

A tanulók elzetestudásának a feltárása, mérése

Számfogalom a húszas, százas, ezres, tízezres számkörben

Mveletek értelmezése, mveletvégzés

Összefüggések szöveges feladatokban

Sorozatok, függvények

Geometria, mérés

Valószínűség-számítás, statisztika

4. évfolyam

A tanulók elzetestudásának a feltárása, mérése

Számfogalom a húszas, százas, ezres, tízezres számkörben

Mveletek értelmezése, mveletvégzés

Összefüggések szöveges feladatokban

Sorozatok, függvények

Geometria, mérés

Valószínűség-számítás, statisztika

Etika

1. évfolyam

Éntudat - Önismeret

Család- Helyem a családban

Helyem az osztály közösségében

A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet Helyem a társadalomban

A természet rendjének meg rzése a fenntarthatóság érdekében

Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére

2. évfolyam

Éntudat - Önismeret

Család - Helyem a családban

Helyem az osztály közösségében

A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet - Helyem a társadalomban

A természet rendjének meg rzése a fenntarthatóság érdekében

Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére

3. évfolyam

Éntudat - Önismeret

Család - Helyem a családban

Helyem az osztály közösségében

A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet - Helyem a társadalomban

A természet rendjének meg rzése a fenntarthatóság érdekében

Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére

4. évfolyam

Éntudat - Önismeret

Család - Helyem a családban

Helyem az osztály közösségében

A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet - Helyem a társadalomban

A természet rendjének meg rzése a fenntarthatóság érdekében

Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére

Él idegen nyelv: angol/német nyelv

4. évfolyam

Beszédértés

Szóbeli interakció

Összefügg beszéd

Olvasott szöveg értése

Íráskészség

Témák

Család, barátok: Én és a családom. Emberek bemutatásának megértése.

Otthon: Otthon, lakhely bemutatása. Közvetlen környezeti szituációk.

Szabadid , hobbi: Szabadid s tevékenységek, kedvenc id töltés, szórakozás.

Sport: Alapsportágak; sportversenyek, sportközvetítések.

Utazás, pihenés: Egy nyaralás/utazás szófordulatainak megismerése. Személyes élményekhez kapcsolódó szövegek.

Az adott idegen nyelv országa, kultúrája.

Technika és tervezés

4. évfolyam

Anyagok a környezetünkben

Tárgykészítés különböz anyagokból, építés, szerelés

Közlekedés

Környezetismeret

4. évfolyam

Megfigyelés, mérés

Az élettelen környezet kölcsönhatásai

Tájékozódás az id ben, térben

Hazánk, Magyarország

Életközösségek lakóhelyünk környezetében

Testünk, egészségünk

Ének-zene

1. évfolyam

Zenem vek

Zenei ismeretek

2. évfolyam

Zenem vek

Zenei ismeretek

3. évfolyam

Zenem vek

Zenei ismeretek

Vizuális kultúra

1. évfolyam

Kifejezés, képz m vészet - Valós és képzelt

Vizuális kommunikáció - Vizuális jelek a környezetünkben

Vizuális kommunikáció - Vizuális hatáskeltés

2. évfolyam

Médiahasználat Valós és virtuális információk

A média kifejez eszközei - Kép, hang, cselekmény

3. évfolyam

Tárgy- és környezetkultúra - Környezetünk, környezettudatosság

Tárgy- és környezetkultúra - Valós és kitalált tárgyak

Digitális kultúra

3. évfolyam

A digitális világ körülöttünk

A digitális eszközök használata

Alkotás digitális eszközökkel

4. évfolyam

Információszerzés az e-Világban

Védekezés a digitális világ veszélyei ellen

A robotika és a kódolás alapjai

5-8. évfolyam

Magyar nyelv

5. évfolyam

A kommunikáció alapjai

Helyesírás, nyelvhelyesség játékosan

Állandósult szókapcsolatok

A nyelvi szintek: beszédhang, fonéma, szóelemek, szavak, szóösszetételek

Hanggalak és jelentés

Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban

Szófajok a nagyobb nyelvi egységekben: a mondatokban és a szövegben. A szófajokhoz

kapcsolódó helyesírási, nyelvhelyességi, szövegalkotási, szövegértési tudnivalók

Könyv- és könyvtárhasználat, a kultúra helyszínei

6. évfolyam

A kommunikáció alapjai

Helyesírás, nyelvhelyesség játékosan

Állandósult szókapcsolatok

A nyelvi szintek: beszédhang, fonéma, szóelemek, szavak, szóösszetételek

Hanggalak és jelentés

Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban

Szófajok a nagyobb nyelvi egységekben: a mondatokban és a szövegben. A szófajokhoz

kapcsolódó helyesírási, nyelvhelyességi, szövegalkotási, szövegértési tudnivalók

Könyv- és könyvtárhasználat, a kultúra helyszínei

7. évfolyam

Kommunikáció, a digitális írásbeliség fejlesztése

Mondat a szövegben egyszer mondat részei, az alá- és mellérendel szószerkezetek, a szóösszetételek

A magyar nyelv társadalmi és földrajzi változatai, ritkább szóalkotási módok játékos feladatokkal

Könyvtárhasználat

Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban

Összetett mondat a szövegben

Nyelvtörténet, a nyelvrokonság kérdései - játékosan

8. évfolyam

Kommunikáció, a digitális írásbeliség fejlesztése

Mondat a szövegben egyszer mondat részei, az alá- és mellérendel szószerkezetek, a szóösszetételek

A magyar nyelv társadalmi és földrajzi változatai, ritkább szóalkotási módok játékos feladatokkal

Könyvtárhasználat

Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban

Összetett mondat a szövegben

Nyelvtörténet, a nyelvrokonság kérdései - játékosan

Irodalom

5. évfolyam

Család, otthon, nemzet kisepikai alkotások (mese, monda, mítosz) és lírai alkotások

Pet fi Sándor: János vitéz

Szül föld, táj lírai és kisepikai alkotások

Prózai nagyepika ifjúsági regény - Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

Egy szabadon választott meseregény elemzése

6. évfolyam

H sök az irodalomban

Arany János: Toldi

Szeretet, hazaszeretet, szerelem

Prózai nagyepika ifjúsági regény - Gárdonyi Géza: Egri csillagok

Szabadon választott világirodalmi ifjúsági regény

7. évfolyam

Korok és portrék:

- Középkor

- Reneszánsz, humanizmus, reformáció

- Irodalmunk a 17–18. században

- Klasszicizmus és romantika

8. évfolyam

Magyar vagy világirodalmi ifjúsági regény feldolgozása

Kárpát-medencei irodalmunk a 20. század els felében:

- Líra a 20. század els felének magyar irodalmában

- Epika a 20. század els felének magyar irodalmában

- „Vérz Magyarország” Trianon a magyar irodalomban

Kárpát-medencei irodalmunk a 20. század második felében

- Líra a 20. század második felének magyar irodalmában

- Epika a 20. század második felének magyar irodalmában

- Dráma a 20. század második felének magyar irodalmában

A 20. századi történelem az irodalomban (világháborúk, holokauszt, romaholokauszt, a kommunista diktatúra áldozatai, 1956)

Szórakoztató irodalom

KÖTELEZ OLVASMÁNYOK

5. évfolyam:

Pet fi Sándor: János vitéz

Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

6. évfolyam:

Arany János: Toldi

Gárdonyi Géza: Egri csillagok

7. évfolyam:

Jókai Mór: A nagyenyedi két f zfa

Mikszáth Kálmán: Szent Péter eserny je vagy A két koldusdiák

Mikszáth Kálmán: A néhai bárány

8. évfolyam:

Móricz Zsigmond: Pillangó vagy a Légy jó mindhalálíg

William Shakespeare: Szentivánéji álom vagy Romeo és Júlia vagy Moliere: A képzelt beteg

Szabó Magda: Abigél

MEMORITEREK

5. évfolyam

Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék

Pet fi Sándor: János vitéz (részletek)

Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem

6. évfolyam

Arany János: Rege a csodaszarvasról (részlet)

Arany János: Családi kör (részlet)
Arany János: A walesi bárdok (részlet)
Arany János: Toldi (részletek)
Kölcsey Ferenc: Himnusz (12. vsz.)
Vörösmarty Mihály: Szózat (12.-14. vsz.)
7. évfolyam

Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez
Kölcsey Ferenc: Himnusz teljes szöveg
Kölcsey Ferenc: Huszt
Kölcsey Ferenc: Emléklapra
Vörösmarty Mihály: Szózat teljes szöveg
Pet fi Sándor: Nemzeti dal
Pet fi Sándor: Szabadság, szerelem
Pet fi Sándor: Szeptember végén
8. évfolyam

Ady Endre: rizem a szemed (részlet)
Reményik Sándor: Templom és iskola (részlet)
József Attila: Születésnapomra (részlet); Mama
Radnóti Miklós: Nem tudhatom (részlet)
Kányádi Sándor: Két nyárfa (részlet)
Él idegen nyelv: angol nyelv, német nyelv
5. évfolyam

Beszédértés
Szóbeli interakció
Összefüggő beszéd
Olvasott szöveg értése
Íráskészség
Család: Én és a családom. Családtagok bemutatása. Napirend.
Otthon: Otthonom, lakóhelyiségek, bútorok, berendezési tárgyak.

Étkezés: Napi étkezések. Kedvenc ételeim, italaim.
Időjárás: Időjárás: Az óráid, a hét napjai, napszakok, évszakok és hónapok.
Öltözködés: Évszakok és ruhadarabok, kedvenc ruháim.
Sport: Testrészek és mozgás.
Iskola, barátok: Iskolám, osztálytermünk. Tantárgyaim, tanárain.
Szabadid, szórakozás: Szabadid és tevékenységek, kedvenc időtöltésem.
Utazás, pihenés: Vakáció, nyaralás. Közlekedési eszközök.

6. évfolyam
Beszédértés
Szóbeli interakció
Összefüggő beszéd
Olvasott szöveg értése
Íráskészség
Család: Én és a családom. Családtagok bemutatása. Napirend.

Otthon: Otthonom, lakóhelyiségek, bútorok, berendezési tárgyak.
Étkezés: Napi étkezések. Kedvenc ételeim, italaim.
Időjárás: Időjárás: Az óráid, a hét napjai, napszakok, évszakok és hónapok.
Öltözködés: Évszakok és ruhadarabok, kedvenc ruháim.
Sport: Testrészek és mozgás.
Iskola, barátok: Iskolám, osztálytermünk. Tantárgyaim, tanárain.
Szabadid, szórakozás: Szabadid és tevékenységek, kedvenc időtöltésem.
Utazás, pihenés: Vakáció, nyaralás. Közlekedési eszközök.

7. évfolyam

Beszédértés

Szöbeli interakció

Összefügg beszéd

Olvasott szöveg értése

Íráskészség

Család: Én és a családom. Családtagok bemutatása, családfa. Családi események, közös programok. Családi ünnepek. Nagyszüleim világa.

Otthon: Otthonom, sz kebb környezetem. Lakóhelyiségek, bútorok, berendezési tárgyak.

Lakóhelyem, tágabb környezetem. Otthonok a célnyelvi országban és a nagyvilágban.

Otthonok.

Étkezés: Napi étkezések. Kedvenc ételeim, italaim. Egészséges táplálkozás. Receptek, f zés, sütés, f z m sorok. Étkezési szokások a célnyelvi kultúrában és a nagyvilágban.

Id , id járás: Az óra. Évszakok és hónapok. A hét napjai és a napszakok. Id járás.

Id járási rekordok. Id járási jelenségek. Természeti katasztrófák.

Öltözködés: Ruhadarabok. Kedvenc ruháim. Divat világa.

Sport: Testrészek és mozgás. Kedvenc sportom. Sportok, sportfelszerelések. Extrém sportok. Sportversenyek, olimpia.

Iskola, barátok

Iskolám, osztálytermünk. Tantárgyaim, tanárim. Osztálytársaim, barátaim. Tanórán

kívüli közös programjaink. Iskolai élet más országokban.

Szabadid , szórakozás

Szabadid s tevékenységek, kedvenc id töltésem. Internet, interaktív játékok. Mozi, színház, zenehallgatás, kiállítások. Közös id töltés barátokkal.

Természet, állatok: Kedvenc állataim. Kisállatok, felel s állattartás. Kontinensek, tájegységek.

Hazánk és más országok, más kontinensek él világa.

8. évfolyam

Beszédértés

Szöbeli interakció

Összefügg beszéd

Olvasott szöveg értése

Íráskészség

Család: Én és a családom. Családtagok bemutatása, családfa. Családi események, közös programok. Családi ünnepek. Nagyszüleim világa.

Otthon: Otthonom, sz kebb környezetem. Lakóhelyiségek, bútorok, berendezési tárgyak. Lakóhelyem, tágabb környezetem. Otthonok a célnyelvi országban és a nagyvilágban. Otthonok.

Étkezés: Napi étkezések. Kedvenc ételeim, italaim. Egészséges táplálkozás. Receptek, f zés, sütés, f z m sorok. Étkezési szokások a célnyelvi kultúrában és a nagyvilágban.

Id , id járás: Az óra. Évszakok és hónapok. A hét napjai és a napszakok. Id járás.

Id járási rekordok. Id járási jelenségek. Természeti katasztrófák.

Öltözködés: Ruhadarabok. Kedvenc ruháim. Divat világa.

Sport: Testrészek és mozgás. Kedvenc sportom. Sportok, sportfelszerelések. Extrém sportok. Sportversenyek, olimpia.

Iskola, barátok

Iskolám, osztálytermünk. Tantárgyaim, tanárim. Osztálytársaim, barátaim. Tanórán

kívüli közös programjaink. Iskolai élet más országokban.

Szabadid , szórakozás

Szabadid s tevékenységek, kedvenc id töltésem. Internet, interaktív játékok.

Mozi, színház, zenehallgatás, kiállítások. Közös id töltés barátokkal.

Természet, állatok: Kedvenc állataim. Kisállatok, felel s állattartás. Kontinensek, tájegységek. Hazánk és más országok, más kontinensek él világa.

Ünnepek és szokások: Az én ünnepeim. Ünnepek itthon és a nagyvilágban.

Város, bevásárlás: Városok, települések, falvak. Épületek, utcák. Tájékozódás, útbaigazítás. Üzletek, bevásárlóközpontok, piac. Vásárlás. Látnivalók, nevezetességek a lakóhelyemen. Híres városok és nevezetességeik.

Utazás, pihenés: Vakáció, nyaralás. Táborok, osztálykirándulás. Közlekedési eszközök.

Utazás belföldön és külföldön.

Matematika

5. évfolyam

Halmazok

Matematikai logika, kombinatorika

Természetes számok halmaza, számelméleti ismeretek

Alapműveletek természetes számokkal

Egész számok; alapműveletek egész számokkal

Közönséges törtek

Arányosság

Egyszerű szöveges feladatok

Sorozatok

Mérés és mértékegységek

Síkbeli alakzatok. Szerkesztések

Valószínűség-számítás

6. évfolyam

Halmazok

Matematikai logika, kombinatorika

Természetes számok halmaza, számelméleti ismeretek

Alapműveletek természetes számokkal

Egész számok; alapműveletek egész számokkal

Tizedes törtek, racionális számok

Alapműveletek közönséges törtekkel

Alapműveletek tizedes törtekkel

Arányosság, százalékszámítás

Egyszerű szöveges feladatok

A függvény fogalmának előkészítése

Sorozatok

Mérés és mértékegységek

Síkbeli alakzatok

Transzformációk, szerkesztések

Térgeometria

Leíró statisztika

Valószínűség-számítás

7. évfolyam

Halmazok, számhalmazok

Matematikai logika, kombinatorika, gráfok

Számelméleti ismeretek, hatvány, négyzetgyök

Arányosság, százalékszámítás

Szöveges feladatok

A függvény fogalmának előkészítése

Síkbeli alakzatok

Transzformációk, szerkesztések

Térgeometria

Leíró statisztika

Valószínűség-számítás

8. évfolyam

Halmazok, számhalmazok
Matematikai logika, kombinatorika, gráfok
Számelméleti ismeretek, hatvány, négyzetgyök
Arányosság, százalékszámítás
Szöveges feladatok
A függvény fogalmának el készítése
Síkbeli alakzatok
Transzformációk, szerkesztések
Térgeometria
Leíró statisztika
Valószínűség-számítás

Történelem

5. évfolyam

Személyes történelem

Fejezetek az ókor történetéből

A kereszténység

A középkor világa

Képek és portrék az Árpád-kor történetéből

6. évfolyam

Képek és portrék a középkori magyar állam virágkorából

Új látóhatárok

Portrék és történetek Magyarország kora újkori történetéből

Élet a kora újkori Magyarországon

Forradalmak kora

A magyar nemzeti ébredés és polgárosodás kora

7. évfolyam

A modern kor születése

A dualizmus kora: felzárkózás Európához

Az első világháború és következményei

Totális diktatúrák

A Horthy-korszak

A második világháború

A megosztott világ

Magyarország szovjetizálása

8. évfolyam

A forradalomtól az ezredfordulóig

Együttélés a Kárpát-medencében

Népesedés és társadalom

A demokratikus állam

Régiók története

Mérlegen a magyar történelem

Állampolgári ismeretek

8. évfolyam

Család; a családi szocializáció jellemzői, a hagyományos családmódelek

A család gazdálkodása és pénzügyei

Településünk, lakóhelyünk megismerése

Nemzet, nemzetiség; a haza iránti kötelezettségeink

A magyar állam alapvető intézményei, az állam szerepe a gazdaságban

Mindennapi ügyintézés

A fogyasztóvédelem alapjai

A nagy ellátórendszerek: köznevelés, egészségügy és szociális ellátás

Hon- és népismeret

7. évfolyam
Az én világom
Találkozás a múlttal
Örökségünk, hagyományaink, nagyjaink

Etika

5. évfolyam
Én tudat - Önismeret
Család - Helyem a családban
Társas tudatosság és társas kapcsolatok - Helyem a társas-lelkületi közösségekben
A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet - helyem a társadalomban
A természet rendjének meg rzése, a fenntartható jöv
Az európai kultúra emberképe, hatása az egyén értékrendjére

6. évfolyam

Én tudat - Önismeret
Család - Helyem a családban
Társas tudatosság és társas kapcsolatok - Helyem a társas-lelkületi közösségekben
A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet - helyem a társadalomban
A természet rendjének meg rzése, a fenntartható jöv
Az európai kultúra emberképe, hatása az egyén értékrendjére

7. évfolyam

Én tudat - Önismeret
Család - Helyem a családban
Társas tudatosság és társas kapcsolatok - Helyem a társas-lelkületi közösségekben
A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet - helyem a társadalomban

8. évfolyam

Én tudat - Önismeret
A természet rendjének meg rzése, a fenntartható jöv
Az európai kultúra emberképe, hatása az egyén értékrendjére
Természettudomány

5. évfolyam

Anyagok és tulajdonságaik
Mérések, mértékegységek, mér eszközök
Megfigyelés, kísérletezés, tapasztalás
Tájékozódás az id ben
Alapvet térképészeti ismeretek
Topográfiai alapismeretek
Gyakorlati jelleg térképészeti ismeretek

6. évfolyam

A növények testfelépítése
Az állatok testfelépítése
Az erd k életközössége és természeti-környezeti problémái
A mez k és a szántóföldek életközössége, természeti-környezeti problémái
Vízi és vízparti életközösségek és természeti-környezeti problémái
Az emberi szervezet felépítése, m ködése, a testi-lelki egészség
Az energia
A Föld küls és bels er i, folyamatai. Alapvet léghöri jelenségek és folyamatok

Fizika

7. évfolyam
Bevezetés a fizikába
Az energia
Mozgás közlekedés és sportolás közben

Lendület és egyensúly

8. évfolyam

Víz, levegő és szilárd anyagok a háztartásban és a környezetünkben

Elektromosság a háztartásban

Világítás, fény, optikai eszközök

Hullámok

Környezetünk globális problémái

Égi jelenségek megfigyelése és magyarázata

Kémia

7. évfolyam

A kísérleti megfigyeléstől a modellalkotásig

Az anyagi halmazok

Atomok, molekulák és ionok

Kémiai reakciók

8. évfolyam

Kémia a természetben

Kémia a mindennapokban

Földrajz

7. évfolyam

Tájékozódás a földrajzi térben

Közvetlen lakókörnyezetünk földrajza

Magyarország földrajza

A Kárpát-medence térsége

Európa földrajza

8. évfolyam

Az Európán kívüli kontinensek földrajza

A földrajzi övezetesség rendszere

Életünk és a gazdaság: a pénz és a munka világa

Biológia

7. évfolyam

A biológia tudományának céljai és vizsgálati módszerei

Az élet kialakulása és szerveződése. Az élet formái, működése és fejlődése

A fenntarthatóság fogalma, biológiai összefüggései

Életközösségek vizsgálata

8. évfolyam

Az élő világ és az ember kapcsolata

A fenntarthatóság fogalma, biológiai összefüggései

Az emberi szervezet felépítése, működése

Életmód és egészség

Művészetek

5. évfolyam

Vizuális művészet jelenségei - Alkotások, stílusok

Vizuális művészet jelenségei - Személyes vizuális tapasztalat és reflexió

Médiумok sajátosságai- Médiумok jellemző kifejezés eszközei

Tér és időbeli viszonyok - Tér és idő vizuális megjelenítésének lehetőségei

6. évfolyam

Vizuális információ és befolyásolás - Kép és szöveg üzenete

Környezet: Technológia és hagyomány - Hagyomány, design, divat

Környezet: Technológia és hagyomány - Tárgyak, terek, funkció

7. évfolyam

Vizuális művészet jelenségei - Alkotások, stílusok

Vizuális művészet jelenségei - Személyes vizuális tapasztalat és reflexió

Médiumok sajátosságai - Médiumok jellemzői kifejező eszközei

8. évfolyam

Időbeli és térbeli viszonyok - Tér és idő vizuális megjelenítésének lehetőségei

Vizuális információ és befolyásolás - Kép és szöveg üzenete

Környezet: Technológia és hagyomány - Hagyomány, design, divat

Környezet: Technológia és hagyomány - Tárgyak, terek, funkció

Dráma és színház

8. évfolyam

Szabályjátékok, népi játékok

Dramatikus játékok (szöveggel, hanggal, bábbal, zenével)

Rögtönzés

Saját történetek feldolgozása

Műalkotások feldolgozása

Dramaturgiai alapfogalmak

A színház kifejező eszközei (szöveg, hang, báb, zene, mozgás, tánc)

Színházi műfajok, stílusok

Digitális kultúra

5. évfolyam

Algoritmizálás és blokkprogramozás

Online kommunikáció

6. évfolyam

Robotika

Szövegszerkesztés

7. évfolyam

Bemutató készítés

Multimédiás elemek készítése

8. évfolyam

Táblázatkezelés

Az információs társadalom, e-Világ

A digitális eszközök használata

Technika és tervezés

5. évfolyam

Település - a település kialakulása, településtípusok

Építészet - forma és funkció, anyagok és szerkezetek

Közterek, közösségi terek, középületek

Lakás, lakókörnyezet - funkciók, berendezések

Lakás karbantartása a legfontosabb állagmegővési, karbantartási munkák

6. évfolyam

A települések közműellátása, a legfontosabb közművek, közszolgáltatások

Korszerű, egészséges lakás és lakókörnyezet

Lakás, lakókörnyezet a lakás jellemzői, lakástípusok, funkciók, helyiségek

Az egészséges település

Közlekedés, közlekedés egykor és ma

Közlekedés, közlekedési rendszerek

7. évfolyam

Élet a zöldségesben és a gyümölcsösben

Élet a talaj alatt

Zöldségnövények termesztése

Gyógynövénytermesztés és szántóföldi kultúrák

A talaj gondozása, javítása

Növényvédelem a biokertben

GIMNÁZIUMI ÉVFOLYAM

Magyar nyelv és irodalom

9. évfolyam

MAGYAR NYELV

Az írásbeli és szóbeli szövegértés és a szövegalkotás fejlesztése.

Kommunikáció – fogalma, eszközei, típusai, zavarai; digitális kommunikáció

A nyelvi rendszer, a nyelvszerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés, a magyar és az idegen nyelvek

IRODALOM

Bevezetés az irodalomba – művészet, irodalom

Az irodalom művészi formái. Mágia, mítosz, mitológia

A görög irodalom

A római irodalom

A Biblia, mint kulturális kód

A középkor irodalom

Reneszánsz irodalma

Barokk és a rokokó irodalma

10. évfolyam

MAGYAR NYELV

Az írásbeli és szóbeli szövegértés és a szövegalkotás

A szöveg fogalma, típusai; a szövegkohézió, a szövegkompozíció; szövegfajták; szövegértés, szövegalkotás

A szöveg fogalma, típusai; a szövegkohézió, a szövegkompozíció; szövegfajták; szövegértés, szövegalkotás

IRODALOM

A felvilágosodás irodalma

A romantika irodalma

A magyar romantika irodalma

A felvilágosodás irodalma:

- Az európai felvilágosodás: epika; színház- és drámatörténet; líra

- A felvilágosodás korának magyar irodalma: rokokó, klasszicizmus és szentimentalizmus: epika, színház- és drámatörténet; líra

A romantika irodalma

- Az angolszász, orosz, lengyel, francia, német romantika

A magyar romantika irodalma

- Vörösmarty Mihály

- Petőfi Sándor

- Jókai Mór

- tudományos élet a romantika korában

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK

Molière: A fősvény vagy Tartuffe

Katona József: Bánk bán

Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde

Petőfi Sándor: A helység kalapácsa (részlet)

Jókai Mór: A huszti beteglátogatók (novella)

Jókai Mór: Az arany ember

MEMORITEREK

Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem (az általános iskolai memoriter felújítása)

Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez

Berzsenyi Dániel: A közelít tél (1. versszak)

Berzsenyi Dániel: A magyarokhoz (I.) (1. versszak)

Berzsenyi Dániel: Osztályrészem (1. versszak)

Kölcsey Ferenc: Himnusz (az általános iskolai memoriter felújítása)

Kölcsey Ferenc: Zrínyi második éneke (részlet)

Vörösmarty Mihály: Szózat (az általános iskolai memoriter felújítása)

Vörösmarty Mihály: Gondolatok a könyvtárban (részlet)

Vörösmarty Mihály: El szó (részlet)

Pet fi Sándor: A bánat? egy nagy óceán

Pet fi Sándor: Fa leszek, ha

Pet fi Sándor: A XIX. század költői (részlet)

11. évfolyam

MAGYAR NYELV

Az írásbeli és szóbeli szövegértés

Retorika- a beszéd fajták, a beszéd felépítése, az érvelés

Pragmatika- a megnyilatkozás fogalma, társalgási forduló, beszédaktus, együttes ködési elv

Általános nyelvi ismeretek – a nyelv és a gondolkodás, nyelvtípusok. Szótárhasználat

IRODALOM

A klasszikus modernség irodalma:

- A magyar irodalom a XX. században

- Az orosz irodalom

- A klasszikus modernizmus lírájának alkotói, alkotásai

- Romantika és realizmus a XIX. század magyar irodalmában

- Színház- és drámatörténet

- Életművek a XIX. század második felének magyar irodalmából

A magyar irodalom a XX. században – Portrék a XX. század magyar irodalmából

- Ady Endre

- Babits Mihály

- Kosztolányi Dezső

- Móricz Zsigmond

- Wass Albert

- Juhász Gyula

- Tóth Árpád

- Karinthy Frigyes

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK

Honoré de Balzac: Goriot apó (részletek) vagy Stendhal: Vörös és fekete (részletek)

Henrik Ibsen: A vadkacsa vagy Nóra (Babaotthon) vagy

Anton Pavlovics Csehov: A sirály vagy Ványa bácsi

Lev Nyikolajevics Tolsztoj: Ivan Iljics halála

Samuel B. Beckett: Godot-ra várva vagy Friedrich Dürrenmatt: A fizikusok vagy

A nagy Romulus

Arany János: Toldi estéje

Madách Imre: Az ember tragédiája

Mikszáth Kálmán: Beszterce ostroma

Herczeg Ferenc: Az élet kapuja

Babits Mihály: Jónás könyve, Jónás imája

Móricz Zsigmond: Úri muri, Tragédia

MEMORITEREK

Arany János: Toldi estéje (I. 1., VI. 28. versszak)

Arany János: egy szabadon választott ballada a nagy kősi korszakból

Arany János: Epilógus (részlet)

12. évfolyam

MAGYAR NYELV

Nyelvtörténet- a nyelv változása, a nyelvrokonság kérdései, nyelvmélekek

A nyelv rétegződése, nyelvjárássok, nyelvi tervezés, nyelvi norma

IRODALOM

A modernizmus (a modernizmus kései korszaka) irodalma:

- Avantgárd mozgalmak
- A világirodalom modernista lírájának nagy alkotói, alkotásai
- A világirodalom modernista epikájának nagy alkotói, alkotásai
- Színház- és drámatörténet: a modernizmus drámai törekvései
- A posztmodern világirodalom

A magyar irodalom a XX. században:

Életemek a XX. század magyar irodalom

- modernista irodalom – a Nyugat alkotói
- erdélyi, délvidéki és kárpátaljai irodalom
- a „Fényes szellők nemzedékének” irodalma
- az „Újhold” alkotói
- szociográfia alkotóinak munkái
- magyar posztmodern irodalom
- színház- és drámatörténet

A XX. századi történelem az irodalomban: Trianon; világháborúk; holokauszt; kommunista diktatúra; 1956

Kortárs magyar irodalom

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK

Babits Mihály: Jónás könyve, Jónás imája; Móricz Zsigmond: Úri muri, Tragédia; Wass

Albert: Adjátok vissza a hegyeimet!; Örkény István: Tóték; Szabó Magda: Az ajtó.

MEMORITEREK

Ady Endre: Góg és Magóg fia vagyok én; Kocsi-út az éjszakában; Babits Mihály: A lírikus epilógja (részlet), Jónás imája; Kosztolányi Dezső: Hajnali részegség (részlet); József Attila: Reménytelenül (Lassan, tényleg) (részlet); Óda (részlet); Kányádi Sándor: Valaki jár a fák hegyén; Reményik Sándor: Halotti vers a hulló leveleknek (részlet); Radnóti Miklós: Hetedik ecloga (részlet); Áprily Lajos: Március (részlet); Nagy László: Ki viszi át a Szerelmet

Élő idegen nyelv: angol nyelv, német nyelv

Egy tanult idegen nyelv, az I. idegen nyelv, II. idegen nyelv követelményei tartalmilag megegyeznek, de a tananyag számonkérése mélységében – az óraszám eltérése miatt – eltérőek.

9. évfolyam

Beszédértés

Szóbeli interakció

Összefüggő beszéd

Olvasott szöveg értése

Íráskészség

Témák:

Személyes vonatkozások, család: A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok.

Ember és társadalom: Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. Társas kapcsolatok. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat.

Környezetünk: Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. A városi és a vidéki élet összehasonlítása. Időjárás, éghajlat. Környezetvédelem a szennyezett környezetünkben és globálisan.

Az iskola: Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban.

10. évfolyam

Beszédértés

Szóbeli interakció

Összefüggő beszéd

Olvasott szöveg értése

Íráskészség

Témák

A munka világa: Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelességek. Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás. Önéletrajz, motivációs levél, állásinterjú.

Életmód: Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Életünk és a stressz. Étkezési szokások a családban. Ételek, kedvenc ételek, sült- és fűszeres. Gyakori betegségek, sérülések, baleset. Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak, alternatív gyógymódok). Életmód nálunk és más országokban.

Szabadidő, szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet. Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban.

Utazás, turizmus: A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése.

Tudomány és technika: Népszerű tudományok, ismeretterjesztés. A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.

Gazdaság és pénzügyek: Családi gazdálkodás. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank). Üzleti világ, fogyasztás, reklámok.

11. évfolyam

Beszédértés

Szóbeli interakció

Összefüggő beszéd

Olvasott szöveg értése

Íráskészség

Témák

Személyes vonatkozások, család: A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai.

Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. Egyén és család nálunk és a célországokban.

Ember és társadalom: Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. Társas kapcsolatok.

Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése.

Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Hasonlóságok és különbségek az emberek és a nemzetek/kultúrák között (tolerancia, pl. fogyatékkal élők). Konfliktusok és kezelésük.

Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.

Környezetünk: Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása).

A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. A városi és a vidéki élet összehasonlítása. Növények és állatok a környezetünkben. Időjárás, éghajlat. Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan. Mit tehetünk környezetünkért és a természet megővéseért, a fenntarthatóságért? Kultúránk alapilléreinek és főbb történelmi eseményeinek ismerete idegen nyelven.

Az iskola: Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet és a digitális eszközök szerepe az iskolában, a tanulásban. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei.

Iskolai hagyományok nálunk és a célországokban.

A munka világa:

Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelességek. Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás. Önéletrajz, motivációs levél, állásinterjú.

12. évfolyam

Beszédértés

Szóbeli interakció

Összefüggő beszéd
Olvasott szöveg értése
Íráskészség

Témák

Életmód: Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Életünk és a stressz. Étkezési szokások a családban. Ételek, kedvenc ételek, sült-ételek. Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Ételrendelés telefonon és interneten. Gyakori betegségek, sérülések, baleset. Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak, alternatív gyógymódok). Életmód nálunk és más országokban. Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog).

Szabadidő, szabadidős tevékenységek, szórakozás: Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. A művészetek szerepe a mindennapokban. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet, okos telefonok. Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban. Kulturális és sportélet nálunk és más országokban. Utazás, turizmus: A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási eszközök, egy utazás megtervezése, megszervezése. Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. Turisztikai célpontok. Célnyelvi és más kultúrák.

Tudomány és technika: Népszerű tudományok, ismeretterjesztés. A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.

Gazdaság és pénzügyek: Családi gazdálkodás. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank). Üzleti világ, fogyasztás, reklámok. Pénzkezelés a célnyelvi országokban.

Matematika

9. évfolyam

Rendszerezés, ismétlés

Halmazok

Matematikai logika

Kombinatorika, gráfok

Számhalmazok, műveletek

Hatvány, gyök

Betűk kifejezések alkalmazása egyenletmegoldás, függvényábrázolás során

Arányosság, százalékszámítás

Első fokú egyenletek, egyenletrendszerek, egyenletrendszerek

10. évfolyam

Másodfokú egyenletek, egyenletrendszerek

A függvény fogalma, függvénytulajdonságok

Geometriai alapismeretek

Háromszögek

Négyszögek, sokszögek

A kör és részei

Transzformációk, szerkesztések

Leíró statisztika

Valószínűség-számítás

11. évfolyam

Halmazok, matematikai logika

Kombinatorika, gráfok

Számelméleti ismeretek, számhalmazok épülése

Hatvány, gyök, exponenciális függvény, logaritmus

Exponenciális folyamatok vizsgálata

Trigonometria

Koordinátageometria
Leíró statisztika
12. évfolyam
Sorozatok
Térgeometria
Valószínűség-számítás
Rendszerezés összefoglalás
Történelem
9. évfolyam
Civilizáció és államszervezet az ókorban
Vallások az ókorban
Hódító birodalmak
A középkori Európa
A magyar nép eredete és az Árpád-kor
A középkori Magyar Királyság fénykora
A kora újkor
10. évfolyam
A török hódoltság kora Magyarországon
A felvilágosodás kora
Magyarország a 18. században
Új eszmék és az iparosodás kora
A reformkor
A forradalom és szabadságharc
11. évfolyam
A nemzetállamok születése és a szocialista eszmék megjelenése
A dualizmus kori Magyarország
A nagy háború
Az átalakulás éve
A két világháború között
A Horthy-korszak
A második világháború
A két világrendszer szembenállása
12. évfolyam
Az 1956-os forradalom és szabadságharc
A kádári diktatúra
A kétpólusú világ és felbomlása
A rendszerváltoztatás folyamata
A világ a 21. században
Magyarország a 21. században
A magyarság és a magyarországi nemzetiségek a 20-21. században
Állampolgári ismeretek
12. évfolyam
A család, a családi szocializáció
A család gazdálkodása és pénzügyei
Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás
Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem

A magyar állam intézményei; az államgazdasági szerepvállalása
A mindennapi ügyintézés területei és megszervezése
Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem
Bankrendszer, hitelfelvétel
Vállalkozás és vállalat
Biológia

9. évfolyam

A biológia tudománya

Az él világ egysége, a felépítés és m kódés alapelvei

A sejt és a genom szervez dése és m kódése

Sejtek és szövetek

Élet és energia

Az élet eredete és feltételei

A változékonyság molekuláris alapjai

Egyedszint örökl és

A biológiai evolúció

10. évfolyam

Az emberi szervezet felépítése és m kódése

Az emberi nemek és a szaporodás biológiai alapjai

A viselkedés biológiai alapjai, a lelki egyensúly és a testi állapot összefüggése

Az egészségügyi rendszer, els segélynyújtás

Az él helyek jellemz i, alkalmazkodás, az életközösségek biológiai sokfélesége

A Föld és a Kárpát-medence értékei

Ember és bioszféra – fenntarthatóság

Fizika

9. évfolyam

Egyszer mozgások

Ismétl d mozgások

A közlekedés és sportolás fizikája

Az energia

A melegítés és h tés következményei

Víz és leveg a környezetünkben

Gépek

10. évfolyam

Szikrák, villámok

Elektromosság a környezetünkben

Generátorok és motorok

A hullámok szerepe a kommunikációban

Képek és látás

Az atomok és a fény

Környezetünk épségének meg rzése

A Világegyetem megismerése

Kémia

9. évfolyam

Az anyagok szerkezete és tulajdonságai

Kémiai átalakulások

Elemek és szerves vegyületeik

10. évfolyam

A szén egyszer szerves vegyületei

Az életm kódések kémiai alapjai

Kémia az ipari termelésben és a mindennapokban

Környezeti kémia és környezetvédelem

Földrajz

9. évfolyam

Tájékozódás a kozmikus térben és az id ben

A k zetburok

A légkör

A vízburok

A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései

Átalakuló települések, eltér demográfiai problémák a 21. században

10. évfolyam

A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig

Magyarország és Kárpát-medence a 21. században

A pénz és a t ke mozgásai a világgazdaságban

Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő

Természettudomány

11. évfolyam

A természet megismerése

Az ember környezetformáló tevékenysége

Nyersanyagok, energiaforrások

Változó éghajlat

Az él világ sokszínűsége

Környezet és egészség

Kozmikus környezetünk

Jövő képek

11. évfolyam / Biológia

11. évfolyam

A mi bolygónk: Az élet története

A mi bolygónk: Földi édenkertek

Alkalmazkodás a változó környezethez

Velünk él a világ

Testünk az időben

Utak az egészséghez

Szenvedélyeink nyomában

Ételek, élelmiszerek, táplálkozás

Az egészséges környezet

Genetikai örökségünk

Biológia és jövő

11. évfolyam / Fizika

Mindennapi természeti jelenségek, melyek a hírekben szerepelnek

Eszközök, melyek a jelenben és a közeli jövőben megváltoztatják életünket

Fantázia és valóság: Földünk és a Világ, ahogy a fantasztikus filmekben megjelenik

A kommunikáció fizikája

A modern kor emberének nagy vállalkozásai a fizika területén

A józanész és a fizika: Tudományos eredmények megjelenése a hírforrásainkban, környezetünkben

Ahogy a fizika a múltat alakította

11. évfolyam / Kémia

Kémia mindenhol

Különleges és veszélyes anyagok

Kémiai mítoszok nyomában

Utazás a Nobel-díj körül

Az egyetlen járható út: a fenntarthatóság

11. évfolyam / Földrajz

Energia és nyersanyag – a gazdaság meghatározó elemei – változó igények, átalakuló fogyasztás,

erőforrás-környezeti szemlélet

Az élelmiszer-termelés és -fogyasztás környezeti vonatkozásai

Demográfiai válsághelyzetek és következményei

Szolgáltatások a 21. században – közlekedés, turizmus, internet és a hálózatosodás – dilemmák,

ellentmondások, környezeti következmények

Az éghajlatváltozás kérdései

A víz, mint erőforrás – a vízellátás és gazdasági hasznosítás földrajzi vonatkozásai

Hulladéktermelés és –felhasználás

A természeti katasztrófák és a globális kihívások kapcsolata

A környezeti hatások következményei – Élhető marad-e a Föld?

Művészetek

11. évfolyam

Korszak, stílus, műfaj

Kortárs művészeti jelenségek – Művészi koncepció, személyes és társadalmi üzenet

12. évfolyam

A vizuális közlés hatásmechanizmusa – Vizuális információfeldolgozás

Digitális képköltés, közösségi média – Digitális tartalom-előállítás, személyesség

Design, divat, identitás – Tervezett környezet, azonosulás

Környezet és fenntarthatóság – Természeti és tervezett környezet egyensúlya

Dráma és színház

12. évfolyam

Szabályjátékok

Dramatikus játékok (szöveggel, hanggal, bábbal, zenével, mozgással, táncsal)

Rögtönzés. Saját történetek feldolgozása

Műalkotások feldolgozása. Dramaturgiai ismeretek

A színház kifejezőeszközei (szöveg, hang, báb, zene, mozgás, tánc)

Dráma- és színháztörténet. Dráma- és színházelmélet

Kortárs dráma és színház

Színháti tevékenység (vers- és prózamondás, jelenet, előadás)

Színházi előadás feldolgozása

Digitális kultúra

9. évfolyam

Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata

Információs társadalom, e-Világ

Mobiltechnológiai ismeretek

Szövegszerkesztés

10. évfolyam

Számítógépes grafika

Multimédiás dokumentumok készítése

Online kommunikáció

Publikálás ismerete a világhálón

Táblázatkezelés

11. évfolyam

Adatbázis-kezelés

A digitális eszközök használata

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A 2024/2025. tanévben indított 43 osztály 2024. október 1-i létszámadatai:

Általános iskola

Nagyecsed5.Ne26

Hodász 8.H31

Kocsord 8.Ko29

9. évfolyam

Nagydobos9.Nd40

Tunyogmatolcs9.Tm40

Mérek 9.M40

Fábiánháza9.Fh40

Piricse 9.Pi40
Aranyosapáti9.A/A40
Aranyosapáti9.A/B40
Nyíregyháza9.Nyh40

10. évfolyam

Fábiánháza	10.Fh	40
Jármi	10.J/A	40
Jármi	10.J/B	40
Kocsord	10.Ko	40
Mátészalka	10.Msz	39
Nyírbogát	10. Nybog	40
Nyíregyháza	10.Nyh/A	40
Nyíregyháza	10.Nyh/B	40
Nyírkáta	10.Nyk	40
Ökörítőfülpös	10.Öf	40
Penészlek	10.Pe	40
Szamosszeg	10.Szg	40
Vasmegyer	10.V/A	36
Vasmegyer	10.V/B	35

11. évfolyam

Fehérgyarmat11.Fgy40
Hodász 11.H40
Kántorjánosi11.Ká40
Mérk 11.M/A35
Mérk 11.M/B34
Nagydobos11.Nd40
Nyírbéltek11.Nybé40
Nyíregyháza11.Nyh40
Nyírkáta 11.Nyk40
Nyírtass 11.Nyt40

12. évfolyam

Györtelek 2/12/Gy38
Kántorjánosi 2/12/Ká35
Nagyecséd 2/12/Ne33
Nyírbéltek 2/12/Nybé32
Nyíregyháza 2/12/Nyh34
Nyírtass 2/12/Nyt37
Tunyogmatolcs 2/12/Tm33

Utolsó frissítés: 2024. 10. 06.

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési
szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200842-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-200842-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. október 28.